

Fragen zum Text „**Wie bei Noah – nur ohne Gott und ohne Sintflut**“

Textverständnis

Wen oder was möchte Anja zunächst mit auf die Arche nehmen?

Auf welches Problem stößt sie dann jedoch bei ihren Überlegungen?

Welche Informationen erhält man beim Lesen der Geschichte über das Biosphären-Projekt des Amerikaners Ed Bass?

Wozu raten die Eltern Anja, nachdem sie keine Lösung für die Hausaufgabe gefunden haben?

Erweitertes Textverständnis

Was bedeuten die Begriffe „Artenvielfalt“ und „ökologisches Gleichgewicht“?

Inwiefern stehen wir vor derselben Situation wie Noah?

Textproduktion

1.

Welche Möglichkeiten haben wir, die Natur (und insbesondere die Tiere) zu schützen? Gehe dabei im Besonderen auf deine eigenen Möglichkeiten zu Hause und in der Schule ein. Was könnte die Schule anders machen? Was könnten dein Eltern und du und deine Freunde... anders machen?

Du kannst dich auch über das Internet informieren: Zum Thema Umweltschutz und Schulen zum Beispiel bei <http://www.umweltschulen.de/klima/index.html>

2.

Eine 13-jährige Schülerin hat sich mit bedrohten Arten, speziell den Schmetterlingen auseinandergesetzt. Hier ist ihre Homepage: <http://www.butterfly-info.de/>

Welche Vorschläge macht sie, um das Schmetterlingssterben aufzuhalten? Welche Projektvorschläge für Schulen macht sie?

3.

Informiere Dich über „Wölfe in der Lausitz“, z.B. auf <http://www.wolfsregion-lausitz.de/>

Warum lässt man die „bösen Wölfe“ leben? Warum siedelt man nicht noch mehr Wölfe an? Was wollen die „pro-Wolf-Vereine“ erreichen?